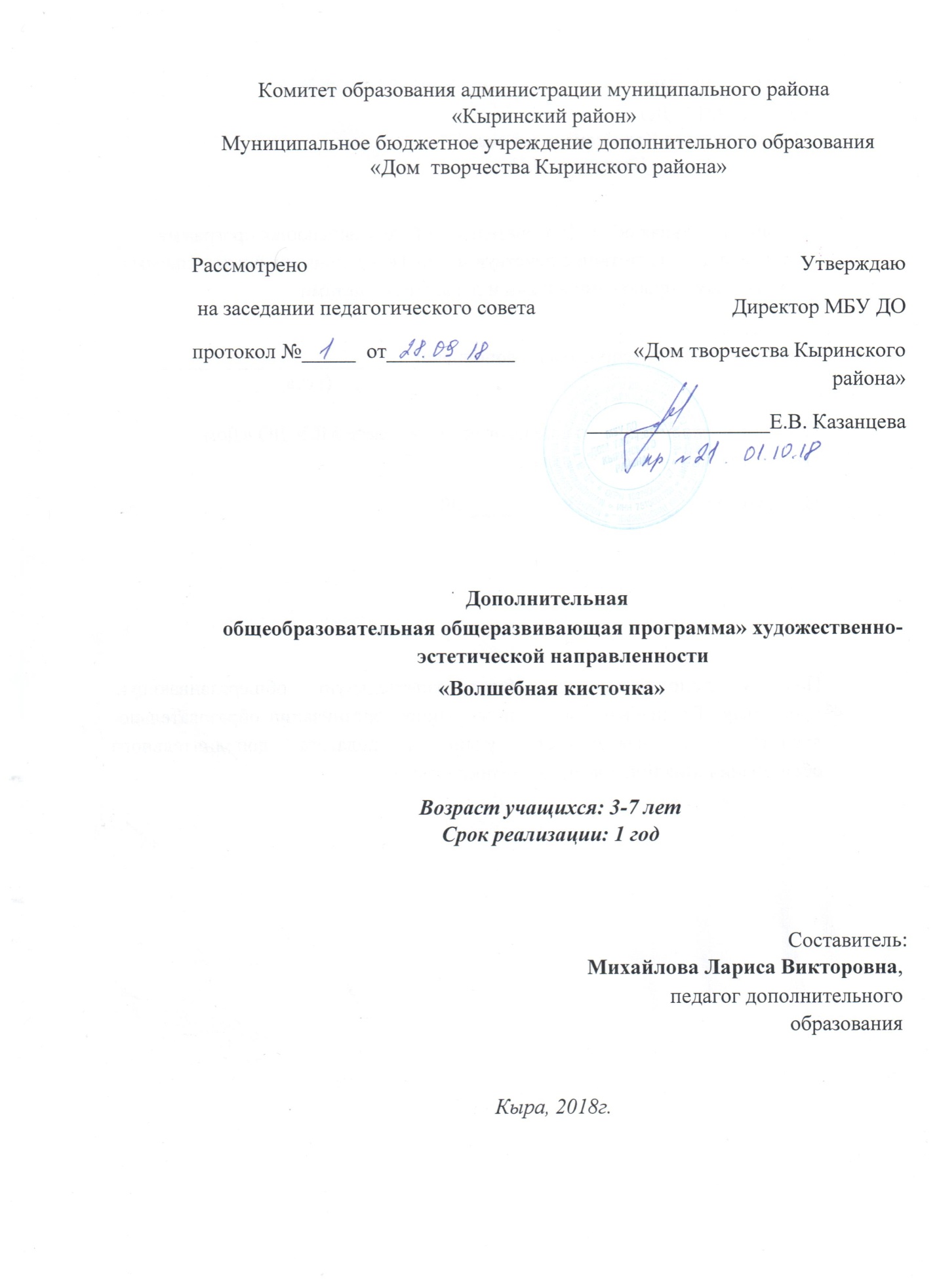
******

***Актуальность программы****,* в первую очередь, определяется запросом со стороны родителей на всестороннее развитие дошкольников и их подготовку к обучению в школе. Программа «Волшебная кисточка» не только обучает детей рисованию, лепке, аппликации, но и способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию дошкольников и является важным средством всестороннего развития детей.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Занятия творчеством, способствует развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием традиционных и нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

***Направленность (профиль) программы***– *социально-педагогическая*. Данная программа ориентирована на личностное развитие учащихся, развитие художественных способностей, предусматривая возможность творческой самореализации детей.

### Адресат программы

Программа рассчитана для детей 3-5, 5-7 лет. Занятия могут посещать дети, не посещающие детский сад. Набор детей в группы свободный с учетом интересов и способностей детей и запросов родителей.

***Объем и срок освоения программы****.*

Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год.

Её объём составляет 144 часа.

Программа состоит из трёх блоков

изобразительной деятельности, включающей в себя следующие виды творческой деятельности: предметное рисование, сюжетное рисование, аппликацию и декоративное рисование, предметную, декоративную и сюжетную лепку.

**Цель программы.**

создание условий для разностороннего развития личности детей дошкольного возраста, социализации, развития творческих способностей в процессе освоения техники изобразительного, декоративно-прикладного искусства и лепки.

***Курс «Изобразительная деятельность» для учащихся 3-5 лет***

## Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы*** | ***Количество часов*** | | | | ***Формы аттестации***  ***/ контроля*** |
| ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | |
| 1 | **Сентябрь.**  Предметное рисование, аппликация, лепка | | | | | |
| 1.1 | 1. Рисование. Знакомство с карандашом, красками и бумагой. 2. Аппликация. «Большие и маленькие мячи». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
|  |  |  | |  |  |
|  | 1. Рисование. «Идёт дождь». 2. Лепка. «Знакомство с пластилином». |  | 1  1 | | 1  1 |  |
|  | 1. Рисование. «Привяжем к шарикам цветные ниточки». 2. Аппликация. «Шарики катятся по дорожке». |  | 1  1 | | 1  1 |  |
|  | 1. Рисование. «Красивый полосатый коврик». 2. Лепка. «Яблоки и ягоды». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| **2** | **Октябрь** | | | | | |
| 2.1 | 1. Рисование. «Разноцветный ковёр из листьев».  2. Аппликация. « Красивые флажки». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Цветные клубочки». 2. Лепка. «Огурец и морковь». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Разноцветные мыльные пузыри». 2. Аппликация. «Нарежь и наклей цветные полосочки». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Раздувайся пузырь». 2. Лепка. «Грибочки». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 3 | **Ноябрь.**  Сюжетное рисование, аппликация, лепка. | | | | | |
| 3.1 | 1. Рисование. « Красивые воздушные шары».  2. Аппликация. «Кораблик плывёт по реке» |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра. |
|  | 1. «Рисование по замыслу». 2. Лепка. «Улитка на листочке». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Рыбки плавают в аквариуме». 2. Аппликация. «Гусеница». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Ёж» 2. Лепка. «Ёж готовится к зиме». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 4 | **Декабрь.**  Декоративное рисование, аппликация, лепка. | | | | | |
| 4.1 | 1.Рисование. «Украшение салфетки».  2. Аппликация. «Пирамида». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Укрась тарелочку» 2. Лепка. «Разноцветный шарфик». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Ёлочка душистая». 2. Аппликация. «Бусы на ёлку». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Новогодняя открытка». 2. Лепка. «Цветные игрушки для ёлочки». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 5 | **Январь** | | | | | |
| 5.1 | 1. Рисование. «Украсим рукавичку – домик».  2. Аппликация. «Фартук для мамы».  . |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
|  | 1. Рисование. «Улитка». 2. Лепка. «Снеговик» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Черепаха» 2. Аппликация. «Автобус» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Развесистое дерево». 2. Лепка. «Веточка с ягодками» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 6 | **Февраль** | | | | | |
| 6.1 | 1. Рисование. «Кто, в каком домике живёт».  2. Аппликация. «Летящие самолёты». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
| 1. Рисование. «Узор на окне». 2. Лепка. «Мишка косолапый». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Первый подснежник». 2. Аппликация. «Красивый цветок в подарок». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Веточка с ягодами». 2. Лепка. «Зайка» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 7 | **Март.** Нетрадиционная техника рисования, аппликации, лепки. | | | | | |
| 7.1 | 1. Рисование. «Расцвели красивые цветы».  2.Аппликация. «Открытка для мамы». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
| 1. Рисование. «Сказочный домик теремок». 2. Лепка. «Птички прилетели на кормушку» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Осьминог». Рисование ладошками. 2. «Овечка». Аппликация и ваты. |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. «На дереве распустились листочки». Рисование пальчиками. 2. Лепка. «Гусеница» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 8 | **Апрель** | | | | | |
| 8.1 | 1. Рисование. «Скворечник» 2. Аппликация. «Бабочка» |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
|  | 1. Рисование. «Твоя любимая кукла». 2. Лепка. «Божья коровка». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Яички простые и золотые». 2. Аппликация. «Корзинка с яичками». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Жираф». 2. Лепка. «Солнышко лучистое» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 9 | **Май** | | | | | |
| 9.1 | 1. Рисование. «Хвост жарптицы» 2. Аппликация. «Домик» |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
| 1. Рисование. «Одуванчики в траве». 2. Лепка. «Мышка с сыром». |  | 1  1 | 1  1 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Рисование красками по замыслу». 2. Аппликация. «Ромашка». |  | 1  1 | 1  1 |  |
| 1. Рисование. «Лебедь плавает в пруду». 2. Лепка. «Лягушка на болоте» |  | 1  1 | 1  1 |  |
| **Итого часов:** | | **20** |  | **72** |  |

***Курс «Изобразительная деятельность» для учащихся 6-7 лет***

***Учебный план***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы*** | ***Количество часов*** | | | | ***Формы аттестации***  ***/ контроля*** |
| ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | |
| 1 | **Сентябрь.**  Предметное рисование, аппликация, лепка | | | | | |
| 1.1 | 1. Рисование. «Знакомство с акварелью». 2. Аппликация. «На лесной полянке выросли грибы» | - | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
|  |  |  | |  |  |
|  | 1. Рисование. «Ромашка». 2. Лепка. «Грибы» |  | 1  1 | | 1  1 |  |
|  | 1. Рисование. «Осеннее дерево». 2. Аппликация. «Тарелка с фруктами». |  | 1  1 | | 1  1 |  |
|  | 1. Рисование. «Яблоня с яблоками». 2. Лепка. «Мишка» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| **2** | **Октябрь** | | | | | |
| 2.1 | 1.Рисование. «Ёжик торопыга».  2. Аппликация. «Ёжик с яблоками». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Новый домик черепашки». 2. Лепка. «Ёж». Поделка из пластилина и макарон |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Ковёр самолёт». 2. «Осеннее дерево». Аппликация из природного материала. |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Ветка рябины». 2. Лепка. «Веточка с ягодами из пластилина» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 3 | **Ноябрь.**  Сюжетное рисование, аппликация, лепка. | | | | | |
| 3.1 | 1. Рисование. «Дальнее плавание».  2.Аппликация. «Сказочная птица». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Золотая рыбка». 2. Лепка. «Пингвин» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Овечкины кудряшки». 2. Аппликация. «Овечка из ваты» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Лесные петельки» 2. Лепка. «Машины едут по улице». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 4 | **Декабрь.**  Декоративное рисование, аппликация, лепка. | | | | | |
| 4.1 | 1.Рисование. «Знакомство с городетской росписью».  2. Аппликация. «Расписное блюдо». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Снежинка». 2. Лепка. «Снеговик» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Ёлочки наряд». 2. Аппликация. «Украшения для ёлочки». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Еловая ветка с игрушками». 2. Лепка. «Ёлочка душистая» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 5 | **Январь** | | | | | |
| 5.1 | 1.Рисование. «Знакомство с хохломской росписью».  2. Аппликация. «Снежинки» |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
|  | 1. Рисование. «Общая форма». 2. Лепка. «Кораблик». |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. Рисование. «Контур и форма». 2. Аппликация. «Пароход». Обрывание – мозаика. |  | 1  1 | 1  1 | |  |
|  | 1. «Рисование природных объектов». «Подводное царство» 2. Лепка. «Улитка» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 6 | **Февраль** | | | | | |
| 6.1 | 1. Рисование. «Основы композиции». «Цветочная клумба»  2. Аппликация. «Сказочный цветок» |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
| 1. Рисование. «Знакомство с Дымковской игрушкой». 2. Лепка. «Кактус» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Портрет моей мамы». 2. Аппликация. «Красивая ваза» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Чайный сервиз» 2. Лепка. «Дымковский конь» |  |  | 1  1 | |  |
| 7 | **Март.** Нетрадиционная техника рисования, аппликации, лепки. | | | | | |
| 7.1 | 1. Рисование. «Осьминожек». Рисование ладошками.  2. Аппликация. «Цветок для мамы». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
| 1. Рисование. «На дереве распускаются листочки». Рисование пальчиками 2. Лепка. «Разноцветный зонтик» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. «Ежи». Рисование пластиковыми вилочками. 2. «Лебеди на пруду». Лепка из пластилина и шишек |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Птички сидят на проводах». 2. Аппликация. «Веточка вербы» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 8 | **Апрель** | | | | | |
| 8.1 | 1. Рисование. «Весенний пейзаж». 2. Лепка. «Воздушный шар». |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
|  | 1. Рисование. «На реке тает лёд» 2. Аппликация. «Божья коровка» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Русская мотрёжка» 2. Лепка. «Весёлый кот» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисоание. «Вид из моего окна» 2. Аппликация. «Космос» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 9 | **Май** | | | | | |
| 9.1 | 1. Рисование. «Подводный мир»  2. Лепка. «Белый лебедь» |  | 1  1 | 1  1 | | Наблюдение, игра |
| 1. Рисование. «Лягушка на болоте» 2. Аппликация. «Цветная пирамида» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Петушок-золотой гребешок » 2. Лепка. «Мой первый звонок» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| 1. Рисование. «Мой первый портфель». 2. Аппликация. «Совушка» |  | 1  1 | 1  1 | |  |
| **Итого часов:** | | **18** |  | **72** | |  |

## Календарный учебный график

***1* год обучения**

**Подгруппа № 1 Всего 72 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Место проведения** | **Форма контроля**  **результатов,**  **аттестации**  **(промежуточной или итоговой)** |
|  |  |  |
| 1. | **Сентябрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | Знакомство с карандашом, красками и бумагой. | Кабинет группы кратковременного пребывания «Тропинка к школе» | Беседа |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Большие и маленькие мячи» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Идёт дождь» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с пластилином» |  | Беседа |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Привяжем к шарикам цветные ниточки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Шарики катятся по дорожке» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивый полосатый коврик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Осеннее дерево» |  | Наблюдение, игра. |
| 2. | **Октябрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Разноцветный ковёр и листьев» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивые флажки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Цветные клубочки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Огурец и морковь» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Разноцветные мыльные пузыри» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Нарежь и наклей цветные полосочки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Яблоки и ягоды» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Грибочки» |  | Наблюдение, игра. |
| 3. | **Ноябрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивые воздушные шары» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Кораблик плывёт по реке» |  | Наблюдение, игра. |
|  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рисование по замыслу» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Улитка на листочке» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рыбки плавают в аквариуме» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1час | «Гусеница» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ёж» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ёж готовится к зиме» |  | Наблюдение, игра. |
| 4. | **Декабрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Украшение салфетки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Пирамида» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Укрась тарелочку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Разноцветный шарфик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ёлочка душистая» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Бусы для ёлочки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Новогодняя окрытка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Цветные игрушки для ёлочки» |  | Наблюдение, игра. |
| 5. | **Январь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Украсим рукавичку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Фартук для мамы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рисуем улитку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Снеговик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Черепаха» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Автобус» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Развесистое дерево» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Веточка с ягодами» |  | Наблюдение, игра. |
| 6. | **Февраль** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Кто, в каком домике живёт» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Летящие самолёты» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Узор на окне» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Мишка косолапый» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Первый подснежник» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивый цветок в подарок» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ветка рябины» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Зайка» |  | Наблюдение, игра. |
| 7. | **Март** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Портрет мамы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Открытка для мамы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Сказочный домик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Птички прилетели на кормушку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Осьминог». Рисование ладошками. |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Овечка». Аппликация из ваты |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «На дереве распустились листочки». Рисование пальчиками |  | Наблюдение, игра. |
| . |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Гусеница» |  | Наблюдение, игра. |
| 8. | **Апрель** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Скворечник». |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Бабочка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Твоя любимая кукла» |  | Беседа-наблюдение |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Божья коровка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Яички простые и золотые» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Корзинка с яичками» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Жираф» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Солнышко лучистое» |  | Наблюдение, игра. |
| 9. | **Май** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Хвост жарптицы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Корзинка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Одуванчики в траве» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Мышка с сыром» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рисование красками по замыслу» |  | Беседа-наблюдение. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ромашка» |  | Наблюдение, игра |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Лебедь плавает в пруду» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Лягушка на болоте» |  | Наблюдение, игра. |

## Календарный учебный график

***1* год обучения**

**Подгруппа № 2. Всего 72 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Место проведения** | **Форма контроля**  **результатов,**  **аттестации**  **(промежуточной или итоговой)** |
|  |  |  |
| **1.** | **Сентябрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с акварелью». | Кабинет группы кратковременного пребывания «Ступеньки к школе» | Беседа |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «На лесной полянке выросли грибы». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ромашка». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Грибы» |  | Наблюдение |
|  |  | 3нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Осеннее дерево». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Тарелка с фруктами». |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Яблоня с яблоками». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Мишка» |  | Наблюдение |
| **2.** | **Октябрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёжик торопыга». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёжик с яблоками». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Новый домик черепашки». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёж». Поделка из пластилина и макарон |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ковёр самолёт». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Осеннее дерево». Аппликация из природного материала. |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ветка рябины». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Веточка с ягодами из пластилина» |  | Наблюдение |
| **3.** | **Ноябрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Дальнее плавание». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Сказочная птица». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Золотая рыбка». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Пингвин» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Овечкины кудряшки». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Овечка из ваты» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Лесные петельки» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Машины едут по улице». |  | Наблюдение |
| **4.** | **Декабрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с городетской росписью». |  | Беседа, наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Расписное блюдо». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Снежинка». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Снеговик» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёлочки наряд». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Украшения для ёлочки». |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Еловая ветка с игрушками». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёлочка душистая» |  | Наблюдение |
| **5.** | **Январь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с хохломской росписью». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Снежинки» |  | Беседа, наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Общая форма». |  | Беседа, наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Кораблик». |  |  |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Контур и форма». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Пароход». Обрывание – мозаика. |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | Рисование природных объектов. «Подводное царство |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Улитка» |  | Наблюдение |
| **6.** | **Февраль** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Основы композиции». «Цветочная клумба» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Сказочный цветок» |  | Беседа, наблюдение. |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с Дымковской игрушкой». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Кактус» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Портрет моей мамы». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Красивая ваза» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Чайный сервиз» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Дымковский конь» |  | Наблюдение |
| **7.** | **Март** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Осьминожек». Рисование ладошками |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Цветок для мамы». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | . «На дереве распускаются листочки». Рисование пальчиками. |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Разноцветный зонтик» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ежи». Рисование пластиковыми вилочками. |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Лебеди на пруду». Лепка из пластилина и шишек |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Птички сидят на проводах». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Веточка вербы» «Птички сидят на проводах». |  | Наблюдение |
| **8.** | **Апрель** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Весенний пейзаж». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Воздушный шар». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «На реке тает лёд» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Божья коровка» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Русская мотрёжка» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Весёлый кот» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Вид из моего окна» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Космос» |  | Наблюдение |
| **9.** | **Май** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Подводный мир» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Белый лебедь» |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Лягушка на болоте» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Цветная пирамида» |  | Наблюдени |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Петушок-золотой гребешок » |  | Наблюдене |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Мой первый звонок» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Мой первый портфель» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Сова» |  | Наблюдение |