******

***Актуальность программы****,* в первую очередь, определяется запросом со стороны родителей на всестороннее развитие дошкольников и их подготовку к обучению в школе. Программа «Волшебная кисточка» не только обучает детей рисованию, лепке, аппликации, но и способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию дошкольников и является важным средством всестороннего развития детей.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Занятия творчеством, способствует развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием традиционных и нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

***Направленность (профиль) программы***– *социально-педагогическая*. Данная программа ориентирована на личностное развитие учащихся, развитие художественных способностей, предусматривая возможность творческой самореализации детей.

### Адресат программы

Программа рассчитана для детей 3-5, 5-7 лет. Занятия могут посещать дети, не посещающие детский сад. Набор детей в группы свободный с учетом интересов и способностей детей и запросов родителей.

***Объем и срок освоения программы****.*

Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год.

Её объём составляет 144 часа.

 Программа состоит из трёх блоков

 изобразительной деятельности, включающей в себя следующие виды творческой деятельности: предметное рисование, сюжетное рисование, аппликацию и декоративное рисование, предметную, декоративную и сюжетную лепку.

**Цель программы.**

 создание условий для разностороннего развития личности детей дошкольного возраста, социализации, развития творческих способностей в процессе освоения техники изобразительного, декоративно-прикладного искусства и лепки.

***Курс «Изобразительная деятельность» для учащихся 3-5 лет***

## Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Название раздела, темы***  | ***Количество часов***  | ***Формы аттестации******/ контроля***  |
| ***Теория***  | ***Практика***  | ***Всего***  |
| 1  | **Сентябрь.** Предметное рисование, аппликация, лепка |
| 1.1    | 1. Рисование. Знакомство с карандашом, красками и бумагой.
2. Аппликация. «Большие и маленькие мячи».
 |  | 1 1 | 11 | Наблюдение, игра  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. Рисование. «Идёт дождь».
2. Лепка. «Знакомство с пластилином».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Привяжем к шарикам цветные ниточки».
2. Аппликация. «Шарики катятся по дорожке».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Красивый полосатый коврик».
2. Лепка. «Яблоки и ягоды».
 |  | 11 | 11 |  |
| **2** | **Октябрь** |
| 2.1 |  1. Рисование. «Разноцветный ковёр из листьев».2. Аппликация. « Красивые флажки». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Цветные клубочки».
2. Лепка. «Огурец и морковь».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Разноцветные мыльные пузыри».
2. Аппликация. «Нарежь и наклей цветные полосочки».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Раздувайся пузырь».
2. Лепка. «Грибочки».
 |  | 11 | 11 |  |
| 3 |  **Ноябрь.** Сюжетное рисование, аппликация, лепка. |
| 3.1 | 1. Рисование. « Красивые воздушные шары».2. Аппликация. «Кораблик плывёт по реке» |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра. |
|  | 1. «Рисование по замыслу».
2. Лепка. «Улитка на листочке».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Рыбки плавают в аквариуме».
2. Аппликация. «Гусеница».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Ёж»
2. Лепка. «Ёж готовится к зиме».
 |  | 11 | 11 |  |
| 4 |  **Декабрь.** Декоративное рисование, аппликация, лепка. |
| 4.1 | 1.Рисование. «Украшение салфетки».2. Аппликация. «Пирамида». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Укрась тарелочку»
2. Лепка. «Разноцветный шарфик».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Ёлочка душистая».
2. Аппликация. «Бусы на ёлку».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Новогодняя открытка».
2. Лепка. «Цветные игрушки для ёлочки».
 |  | 11 | 11 |  |
| 5 | **Январь** |
| 5.1 | 1. Рисование. «Украсим рукавичку – домик».2. Аппликация. «Фартук для мамы».. |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра |
|  | 1. Рисование. «Улитка».
2. Лепка. «Снеговик»
 |  | 11 | 11 |  |
|   | 1. Рисование. «Черепаха»
2. Аппликация. «Автобус»
 |  | 11 |  11 |   |
|  | 1. Рисование. «Развесистое дерево».
2. Лепка. «Веточка с ягодками»
 |  | 11 | 11 |  |
| 6 | **Февраль** |
| 6.1  | 1. Рисование. «Кто, в каком домике живёт».2. Аппликация. «Летящие самолёты».  |   |  11 | 11 | Наблюдение, игра  |
| 1. Рисование. «Узор на окне».
2. Лепка. «Мишка косолапый».
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Первый подснежник».
2. Аппликация. «Красивый цветок в подарок».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Веточка с ягодами».
2. Лепка. «Зайка»
 |  | 11 | 11 |  |
| 7  | **Март.** Нетрадиционная техника рисования, аппликации, лепки. |
| 7.1 | 1. Рисование. «Расцвели красивые цветы».2.Аппликация. «Открытка для мамы». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра  |
| 1. Рисование. «Сказочный домик теремок».
2. Лепка. «Птички прилетели на кормушку»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Осьминог». Рисование ладошками.
2. «Овечка». Аппликация и ваты.
 |  | 11 | 11 |  |
|  1. «На дереве распустились листочки». Рисование пальчиками.
2. Лепка. «Гусеница»
 |  | 11 | 11 |  |
| 8  | **Апрель**  |
| 8.1  |  1. Рисование. «Скворечник»
2. Аппликация. «Бабочка»
 |   | 11 |  11 | Наблюдение, игра  |
|  | 1. Рисование. «Твоя любимая кукла».
2. Лепка. «Божья коровка».
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Яички простые и золотые».
2. Аппликация. «Корзинка с яичками».
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Жираф».
2. Лепка. «Солнышко лучистое»
 |  | 11 | 11 |  |
| 9  | **Май**  |
| 9.1 | 1. Рисование. «Хвост жарптицы»
2. Аппликация. «Домик»
 |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра  |
| 1. Рисование. «Одуванчики в траве».
2. Лепка. «Мышка с сыром».
 |  | 11 | 11 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Рисование красками по замыслу».
2. Аппликация. «Ромашка».
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Лебедь плавает в пруду».
2. Лепка. «Лягушка на болоте»
 |  | 11 | 11 |  |
| **Итого часов:**  | **20**  |  | **72** |   |

***Курс «Изобразительная деятельность» для учащихся 6-7 лет***

***Учебный план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Название раздела, темы***  | ***Количество часов***  | ***Формы аттестации******/ контроля***  |
| ***Теория***  | ***Практика***  | ***Всего***  |
| 1  | **Сентябрь.** Предметное рисование, аппликация, лепка |
| 1.1    | 1. Рисование. «Знакомство с акварелью».
2. Аппликация. «На лесной полянке выросли грибы»
 | -  | 1 1 | 11 | Наблюдение, игра  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. Рисование. «Ромашка».
2. Лепка. «Грибы»
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Осеннее дерево».
2. Аппликация. «Тарелка с фруктами».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Яблоня с яблоками».
2. Лепка. «Мишка»
 |  | 11 | 11 |  |
| **2** | **Октябрь** |
| 2.1 |  1.Рисование. «Ёжик торопыга».2. Аппликация. «Ёжик с яблоками». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Новый домик черепашки».
2. Лепка. «Ёж». Поделка из пластилина и макарон
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Ковёр самолёт».
2. «Осеннее дерево». Аппликация из природного материала.
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Ветка рябины».
2. Лепка. «Веточка с ягодами из пластилина»
 |  | 11 | 11 |  |
| 3 |  **Ноябрь.** Сюжетное рисование, аппликация, лепка. |
| 3.1 | 1. Рисование. «Дальнее плавание».2.Аппликация. «Сказочная птица». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Золотая рыбка».
2. Лепка. «Пингвин»
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Овечкины кудряшки».
2. Аппликация. «Овечка из ваты»
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Лесные петельки»
2. Лепка. «Машины едут по улице».
 |  | 11 | 11 |  |
| 4 |  **Декабрь.** Декоративное рисование, аппликация, лепка. |
| 4.1 | 1.Рисование. «Знакомство с городетской росписью».2. Аппликация. «Расписное блюдо». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра. |
|  | 1. Рисование. «Снежинка».
2. Лепка. «Снеговик»
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Ёлочки наряд».
2. Аппликация. «Украшения для ёлочки».
 |  | 11 | 11 |  |
|  | 1. Рисование. «Еловая ветка с игрушками».
2. Лепка. «Ёлочка душистая»
 |  | 11 | 11 |  |
| 5 | **Январь** |
| 5.1 | 1.Рисование. «Знакомство с хохломской росписью».2. Аппликация. «Снежинки» |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра |
|  | 1. Рисование. «Общая форма».
2. Лепка. «Кораблик».
 |  | 11 | 11 |  |
|   | 1. Рисование. «Контур и форма».
2. Аппликация. «Пароход». Обрывание – мозаика.
 |  | 11 |  11 |   |
|  | 1. «Рисование природных объектов». «Подводное царство»
2. Лепка. «Улитка»
 |  | 11 | 11 |  |
| 6 | **Февраль** |
| 6.1  | 1. Рисование. «Основы композиции». «Цветочная клумба»2. Аппликация. «Сказочный цветок»  |   |  11 | 11 | Наблюдение, игра  |
| 1. Рисование. «Знакомство с Дымковской игрушкой».
2. Лепка. «Кактус»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Портрет моей мамы».
2. Аппликация. «Красивая ваза»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Чайный сервиз»
2. Лепка. «Дымковский конь»
 |  |  | 11 |  |
| 7  | **Март.** Нетрадиционная техника рисования, аппликации, лепки. |
| 7.1 | 1. Рисование. «Осьминожек». Рисование ладошками.2. Аппликация. «Цветок для мамы». |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра  |
| 1. Рисование. «На дереве распускаются листочки». Рисование пальчиками
2. Лепка. «Разноцветный зонтик»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. «Ежи». Рисование пластиковыми вилочками.
2. «Лебеди на пруду». Лепка из пластилина и шишек
 |  | 11 | 11 |  |
|  1. Рисование. «Птички сидят на проводах».
2. Аппликация. «Веточка вербы»
 |  | 11 | 11 |  |
| 8  | **Апрель**  |
| 8.1  |  1. Рисование. «Весенний пейзаж».
2. Лепка. «Воздушный шар».
 |   | 11 |  11 | Наблюдение, игра  |
|  | 1. Рисование. «На реке тает лёд»
2. Аппликация. «Божья коровка»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Русская мотрёжка»
2. Лепка. «Весёлый кот»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисоание. «Вид из моего окна»
2. Аппликация. «Космос»
 |  | 11 | 11 |  |
| 9  | **Май**  |
| 9.1 | 1. Рисование. «Подводный мир»2. Лепка. «Белый лебедь» |  | 11 | 11 | Наблюдение, игра  |
| 1. Рисование. «Лягушка на болоте»
2. Аппликация. «Цветная пирамида»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Петушок-золотой гребешок »
2. Лепка. «Мой первый звонок»
 |  | 11 | 11 |  |
| 1. Рисование. «Мой первый портфель».
2. Аппликация. «Совушка»
 |  | 11 | 11 |  |
| **Итого часов:**  | **18**  |  | **72** |   |

## Календарный учебный график

***1* год обучения**

**Подгруппа № 1 Всего 72 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **месяц** | **число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема**  | **Место проведения** | **Форма контроля** **результатов,** **аттестации** **(промежуточной или итоговой)**  |
|  |  |  |
| 1.  | **Сентябрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | Знакомство с карандашом, красками и бумагой. | Кабинет группы кратковременного пребывания «Тропинка к школе» | Беседа   |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Большие и маленькие мячи» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Идёт дождь» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с пластилином» |  | Беседа |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Привяжем к шарикам цветные ниточки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Шарики катятся по дорожке» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивый полосатый коврик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Осеннее дерево» |  | Наблюдение, игра. |
| 2. | **Октябрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Разноцветный ковёр и листьев» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивые флажки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Цветные клубочки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Огурец и морковь» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Разноцветные мыльные пузыри» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Нарежь и наклей цветные полосочки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Яблоки и ягоды» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Грибочки» |  | Наблюдение, игра. |
| 3. | **Ноябрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивые воздушные шары» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Кораблик плывёт по реке» |  | Наблюдение, игра. |
|  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рисование по замыслу» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Улитка на листочке» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рыбки плавают в аквариуме» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1час | «Гусеница» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ёж» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ёж готовится к зиме» |  | Наблюдение, игра. |
| 4. | **Декабрь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Украшение салфетки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Пирамида» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Укрась тарелочку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Разноцветный шарфик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ёлочка душистая» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Бусы для ёлочки» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Новогодняя окрытка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Цветные игрушки для ёлочки» |  | Наблюдение, игра. |
| 5. | **Январь** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Украсим рукавичку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Фартук для мамы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рисуем улитку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Снеговик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Черепаха» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Автобус» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Развесистое дерево» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Веточка с ягодами» |  | Наблюдение, игра. |
| 6. | **Февраль** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Кто, в каком домике живёт» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Летящие самолёты» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Узор на окне» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Мишка косолапый» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Первый подснежник» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Красивый цветок в подарок» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ветка рябины» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Зайка» |  | Наблюдение, игра. |
| 7.  | **Март** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Портрет мамы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Открытка для мамы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Сказочный домик» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Птички прилетели на кормушку» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Осьминог». Рисование ладошками. |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Овечка». Аппликация из ваты |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «На дереве распустились листочки». Рисование пальчиками |  | Наблюдение, игра. |
| . |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Гусеница» |  | Наблюдение, игра. |
| 8. | **Апрель** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Скворечник». |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Бабочка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Твоя любимая кукла» |  | Беседа-наблюдение |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Божья коровка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Яички простые и золотые» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Корзинка с яичками» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Жираф» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Солнышко лучистое» |  | Наблюдение, игра. |
| 9. | **Май** | 1 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Хвост жарптицы» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Корзинка» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 2 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Одуванчики в траве» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Мышка с сыром» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  | 3 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Рисование красками по замыслу» |  | Беседа-наблюдение. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Ромашка» |  | Наблюдение, игра |
|  |  | 4 нед | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Лебедь плавает в пруду» |  | Наблюдение, игра. |
|  |  |  | 11.30-12.30 | Очная | 1 час | «Лягушка на болоте» |  | Наблюдение, игра. |

## Календарный учебный график

***1* год обучения**

**Подгруппа № 2. Всего 72 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема**  | **Место проведения** | **Форма контроля** **результатов,** **аттестации** **(промежуточной или итоговой)**  |
|  |  |  |
| **1.**  | **Сентябрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с акварелью». | Кабинет группы кратковременного пребывания «Ступеньки к школе» | Беседа |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «На лесной полянке выросли грибы». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ромашка». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час |  «Грибы» |  | Наблюдение |
|  |  | 3нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Осеннее дерево». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Тарелка с фруктами». |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Яблоня с яблоками». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Мишка» |  | Наблюдение |
| **2.** | **Октябрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёжик торопыга». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёжик с яблоками». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Новый домик черепашки». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёж». Поделка из пластилина и макарон |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ковёр самолёт». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Осеннее дерево». Аппликация из природного материала. |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ветка рябины». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Веточка с ягодами из пластилина» |  | Наблюдение |
| **3.** | **Ноябрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Дальнее плавание». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Сказочная птица». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Золотая рыбка». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Пингвин» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Овечкины кудряшки». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Овечка из ваты» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Лесные петельки» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Машины едут по улице». |  | Наблюдение |
| **4.** | **Декабрь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с городетской росписью». |  | Беседа, наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час |  «Расписное блюдо». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Снежинка». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Снеговик» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёлочки наряд». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Украшения для ёлочки». |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Еловая ветка с игрушками». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ёлочка душистая» |  | Наблюдение |
| **5.** | **Январь** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час |  «Знакомство с хохломской росписью». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Снежинки» |  | Беседа, наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Общая форма». |  | Беседа, наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Кораблик». |  |  |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Контур и форма». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Пароход». Обрывание – мозаика. |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | Рисование природных объектов. «Подводное царство  |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Улитка» |  | Наблюдение |
| **6.** | **Февраль** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Основы композиции». «Цветочная клумба» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Сказочный цветок» |  | Беседа, наблюдение. |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Знакомство с Дымковской игрушкой». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Кактус» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Портрет моей мамы». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Красивая ваза» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Чайный сервиз» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Дымковский конь» |  | Наблюдение |
| **7.** | **Март** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Осьминожек». Рисование ладошками |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час |  «Цветок для мамы». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | . «На дереве распускаются листочки». Рисование пальчиками. |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Разноцветный зонтик» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Ежи». Рисование пластиковыми вилочками. |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Лебеди на пруду». Лепка из пластилина и шишек |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Птички сидят на проводах». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Веточка вербы» «Птички сидят на проводах». |  | Наблюдение |
| **8.** | **Апрель** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Весенний пейзаж». |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Воздушный шар». |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «На реке тает лёд» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Божья коровка» |  | Наблюдение |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Русская мотрёжка» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Весёлый кот» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Вид из моего окна» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Космос» |  | Наблюдение |
| **9.** | **Май** | 1 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Подводный мир» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Белый лебедь» |  | Наблюдение |
|  |  | 2 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Лягушка на болоте» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Цветная пирамида» |  | Наблюдени |
|  |  | 3 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Петушок-золотой гребешок » |  | Наблюдене |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Мой первый звонок» |  | Наблюдение |
|  |  | 4 нед | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Мой первый портфель» |  | Наблюдение |
|  |  |  | 10.30-11.30 | Очная | 1 час | «Сова» |  | Наблюдение |